

Les petits Trentelois

N°2

JUIN - JUILLET 2024

Journal réalisé par les enfants de l'école maternelle de Ladignac et de l'école élémentaire de Trentels.

Édito

Le dernier petit journal de l'année est arrivé ! Dans ce numéro, vous trouverez le reportage des CP-CE1 sur leur voyage au Ranch du Bel Air, des textes des élèves de la maternelle et des énigmes.

Un numéro spécial sur le séjour scolaire des élèves de CE2-CM1-CM2 accompagne ce journal.

Séjour au Ranch du Bel Air

Nous avons fait un voyage scolaire au Ranch du Bel Air, à Labretonie, du 6 mai au 7 mai 2024.

Nous avons pris le bus, il y avait une heure de route !

Trois mamans nous accompagnaient : Cécile, la maman de Tom, Lucie, la maman de Louane et Marie, la maman de Flavie.

Nous avons adoré tout ce que nous y avons fait !

Le temps était mauvais : il a beaucoup plu et il y avait beaucoup de boue. Certains ont fini les fesses par terre ! Nous avons quand même pu profiter des jeux lors d'une petite éclaircie.

Nous avons vu des chevaux, bien sûr, mais aussi des cochons, des poules, des chiens et des chats.

Voici un petit aperçu de notre séjour.



La classe de CP-CE1

LE PANSAGE

Le pansage : c'est nettoyer et brosser le cheval. Tom a brossé un cheval qui était vieux. Après on les détaché. Le cheval de Tom fait que manger. Le cheval de Noam s'appelait Henri. Il faisait que manger aussi. Le cheval d'Enzo s'appelait Bougie, il l'a brossé lui aussi. Il a pleuré parce que Bougie n'était plus là. Le cheval d'Inaya, d'Alaïs et de Maiwenn était très grand, du coup elles l'ont brossé à trois. Puis elles l'ont promené chacune leur tour. Lui il ne mangeait pas. On les a brossés parce qu'ils étaient sales.

Noam



Le pansage - Dessin d'Éli

LA VOLTIGE

Il y avait un cheval qui s'appelait Blanqui. Il était grand. Nous sommes allés dans le manège. On a tourné sur le cheval : c'était le jeu du tour du monde. On s'est mis à genou, accroupi, et debout. On a marché avec le cheval au pas et au trot. A la fin, on s'est mis à deux sur le cheval, on a fait des figures. J'étais avec Noam. Il y avait un escalier pour monter sur le cheval et Enzo est tombé de l'escalier.

Tom

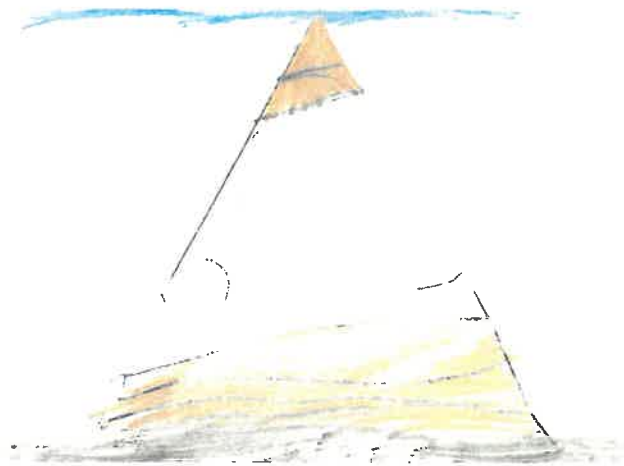


*La voltige -
Dessin de
Flavie*

LA NUIT – LA CABADIENNE

On est arrivé et on a déposé nos bagages. La cabadienne avait les rideaux blancs. Notre cabadienne s'appelait Tataouine. Le soir on s'est mis en pyjama, on s'est aussi lavé le visage. On s'est tous mis dans les cabadiennes pour dormir. Dans la cabadienne il y avait des punaises. Le chien a dormi en-dessous de notre cabadienne, et le chat a dormi avec nous.

Inaya



La cabadienne - Dessin de Noé

LES REPAS

On est arrivé au Ranch et on a pique-niqué. Le soir venu on a mangé du pâté, des lasagnes super bonnes. Puis on a mangé le dessert qui n'était pas bon pour moi : un yaourt nature sans sucre. Ensuite on a fait la vaisselle. Le lendemain on a pris le petit déjeuner : du chocolat chaud, du jus de pomme, du pain avec de la confiture de fraises et du beurre (trop dur à étaler). Le midi, on a mangé des œufs, du riz, du thon et du maïs c'était super bon.



Alaïs



Les repas - Dessin d'Inaya

LA BALADE À CHEVAL

Certains ont fait la balade à cheval dans la forêt.

Nous, on a fait la balade à cheval dans le manège parce qu'il pleuvait. L'animatrice nous a expliqué ce qu'il fallait faire : on devait prendre un objet sur un tonneau et le lancer dans des cerceaux. Ensuite on a fini la balade à cheval et on a eu un petit cadeau : un badge.



Maiwenn



La balade – Dessin de Tya

LE FER A CHEVAL

Les fers se mettent sur les sabots des chevaux pour les protéger. Ils sont censés porter chance. L'atelier était de décorer le fer à cheval, comme on voulait, avec des POSCAS. On pouvait mettre des couleurs, dessiner des paysages... Pour garder la couleur, on a verni les fers. C'était trop bien, et en plus j'ai dessiné mon cheval préféré.



Enzo



Le fer à cheval – Dessin de Noam

LES MAISONS DE LADIGNAC

LA MAISON SOUS TOUTES SES FORMES...



PENDANT PLUSIEURS MOIS, NOUS AVONS TRAVAILLÉ SUR LE THÈME DE LA MAISON. NOUS AVONS COMMENCÉ EN ALLANT VOIR LES MAISONS DES ÉLÈVES PROCHES DE L'ÉCOLE ET NOUS LES AVONS PRIS EN PHOTO.

PENDANT UNE SEMAINE, NOUS AVONS APPORTÉ DES OBJETS DE NOTRE MAISON ET LES AVONS PRÉSENTÉS À NOS CAMARADES.

NOUS AVONS APPRIS À NOMMER LES DIFFÉRENTES PIÈCES DE LA MAISON ET À Y ASSOCIER LES OBJETS.

LA MAITRESSE LISAIT AUSSI DES ALBUMS RELATIFS À LA MAISON.

NOUS AVONS RÉALISÉ UN PETIT LIVRE INTERACTIF ET PERSONNALISÉ. NOUS POUVONS RACONTER DIFFÉRENTES PETITES HISTOIRES EN CHOISSANT NOTRE PIÈCE ET ENSUITE L'OBJET ASSOCIÉ. NOUS Y RETROUVONS TOUS LES OBJETS QUE NOUS AVONS APPORTÉS.

LA MAITRESSE A COLLÉ NOTRE PHOTO DERRIÈRE LA DER-

-NIÈRE PORTE, AINSI QU'UNE AIDE POUR UTILISER LE LIVRE ET LA PHOTO DE NOTRE VRAIE MAISON AVEC NOUS DEVANT.

AVANT DE REPARTIR AVEC NOTRE LIVRE, NOUS NOUS SOMMES ENTRAÎNÉS EN CLASSE

Dans ma maison, il y a ...



Le garage. Dans le garage, il y a ...



Le mètre. Le mètre est à ...



ARTISTES EN HERBE... COMPOSITIONS INDIVIDUELLES COLLAGE ET PEINTURE



UNE MAISON DANS LA CLASSE



AVEC UN GROS CARTON, NOUS AVONS FABRIQUÉ UNE MAISON DANS LAQUELLE ON PEUT ENTRER. NOUS NOUS SOMMES INSPIRÉS DE L'ARTISTE HUNDERWASSER EN LA FAISANT DE TOUTES LES COULEURS.

L NOUS A FALLU PLUSIEURS JOURS POUR LA FAIRE : COLLER LES BRIQUES, DESSINER LES TUILES À L'AIDE D'UN GABARIT, LES DÉCOUPER ET LES COLLER.

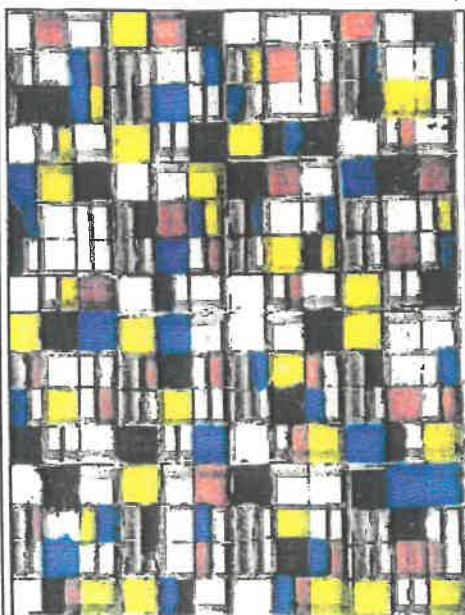
POUR LA DÉCORER, NOUS AVONS DÉCIDÉ D'Y COLLER NOS DESSINS, NOS PRÉNOMS ET DES MOTS DOUX.

LA MAITRESSE A AJOUTÉ AUSSI LE MOT MAISON QUE NOUS AVIONS CHACUN ÉCRIT AVEC LA PÂTE À MODELER.

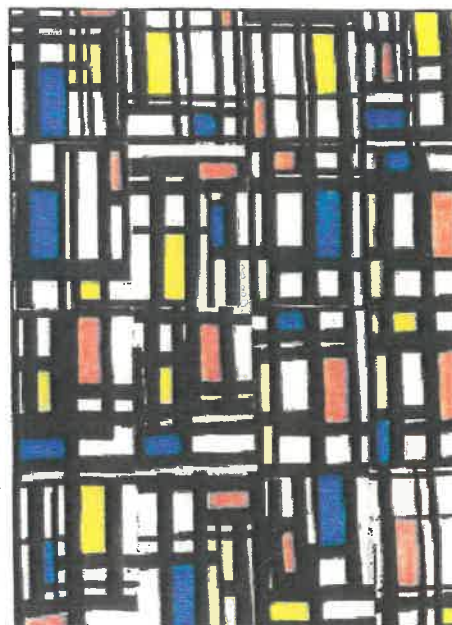
IL RESTE ENCORE PLEIN DE DESSINS À FAIRE ET DE MOTS À ÉCRIRE...



ARTISTES EN HERBE... COMPOSITIONS COLLECTIVES



EN PARALLÈLE, NOUS AVONS TRAVAILLÉ SUR DEUX ARTISTES : HUNDERTWASSER ET MONDRIAN. POUR CE DERNIER, NOUS AVONS, DANS UN PREMIER TEMPS, UTILISÉ LE FEUTRE. POUR LA SECONDE COMPOSITION, NOUS AVONS UTILISÉ DES BANDES NOIRES QUI NOUS ONT SERVI À ENCADRER LES RECTANGLES DE COULEUR. PAS SI FACILE QUE ÇA !



LES PETITS TRENTELOIS

Classe de découverte des CE2-CM1-CM2 à la base du Temple sur Lot supplément spécial



Voici des textes, des photos et des dessins réalisés par les élèves de la classe en souvenir de notre séjour du 29 avril au 3 mai 2024.

LE CANOË

Pour notre séjour à la Base du Temple sur Lot, nous avons prévu de faire du canoë tous les jours, dont une sortie en dragon boat à la journée. Malheureusement à cause de la météo, nous n'avons eu que deux cours de canoë, et le dragon boat a été annulé à cause du débit du Lot qui était trop fort. Donc ensuite, l'écluse a été ouverte pour le réguler, mais après l'eau était trop basse pour embarquer dans le canoë et naviguer.

Pour pratiquer ce sport nous avons eu besoin : d'une pagaie, d'un gilet de sauvetage, d'une tenue spéciale, de chaussures de rivière et, bien sûr, d'un canoë.



Pour mettre les bateaux à l'eau, il faut être six. Pour rentrer dans le canoë, il faut être deux : l'un tient le canoë et l'autre rentre dedans. Nous sommes allés sur le Lot, pendant le premier cours et nous avons même réussi à pagayer debout.

Tout le monde a aimé cette activité !

Enola, Léo et Léandro

ACTIVITE ESCALADE

Le mardi, nous avons fait de l'escalade avec Coline. Certains enfants n'en avaient jamais fait. Nous avons commencé par des jeux. Le premier jeu, c'était un exercice où il fallait monter jusqu'à une ligne blanche qui était à 3 mètres du sol. Le deuxième exercice, c'était une corde à attraper. On devait partir à 2 dans chaque équipe et, celui qui tombait devait échanger avec l'autre personne. Les derniers jeux étaient la pieuvre et le twister. En même temps, quelques personnes montaient sur le mur d'escalade assurés par Coline et Maîtresse Valérie.



Nous avons un harnais autour de la taille pour ne pas tomber. On devait monter jusqu'à la ligne blanche et, à partir de cette ligne, les CE2 devaient faire l'étoile, tandis que les CM1 et les CM2 pouvaient monter plus haut. Deux enfants ont réussi à aller tout en haut, mais tous les CM ont essayé. Nous avons tous aimé cette activité. Coline a été une super animatrice.

Nolhan, Charlie et Ozélie

L'AQUARELLE

Le mardi soir, nous sommes allés dessiner au bord du Lot avec du fusain noir et des crayons de couleurs pour faire de l'aquarelle. La maîtresse a séparé la classe en deux groupes pour aller dessiner. Chacun choisissait le cadre qu'il voulait



dessiner dans le paysage qui était devant nous. Pendant ce temps, l'autre groupe jouait dehors. On a tous fait de beaux dessins, même si certains n'avaient pas confiance en eux.

Pour commencer, il fallait tracer les lignes horizontales et verticales, puis, avec nos doigts, on pouvait estomper le fusain. Après avoir fini avec ça, nous sommes passés à la couleur avec les crayons, qu'on pouvait également estomper avec les doigts mouillés avec l'eau du Lot. Nous avons donné la forme du mouvement de l'eau qui s'écoulait devant nous. Toute la classe a aimé faire de l'aquarelle.

Léo, Léandro et Méloé



LA BOUM

Jeudi soir, la veille du départ, on s'est préparé pour faire la boum. Avec la sono, on a mis la musique à fond. On a écouté plein de musiques, on a chanté et dansé. Nous avons fait une chenille et dansé la macarena. Gabin et Rafaël ont fait un Battle. Et maîtresse nous a donné un bonbon ! On s'est couché à 22 h 30 et on a fait un gros dodo.

On a tous aimé la boum !

Sofia, Flavie et Lara

LE KIN BALL

Vendredi, le jour du départ on a fait du kin ball. C'est un sport collectif canadien qui se joue avec une énorme balle. Pour vous donner une idée, elle faisait à peu près 1m20 de circonférence.



Enola

Au kin ball, on est en équipe de quatre et on réceptionne la balle à quatre. On ne peut pas la rattraper tout seul. Quand on lance la balle, il faut dire « omnikin », et quand on rattrape la balle, il faut se baisser pour la « geler ». Le ballon est léger. On a fait trois équipes. Il y avait des couleurs pour repérer les équipes. On a tous adoré cette activité, c'était drôle !



Flavie, Sofia et Lara

LES REPAS

Pour les repas, nous sommes allés manger au réfectoire de la base. Pour le petit-déjeuner, il y avait des céréales, du lait, de la confiture, du pain, du jus de pomme, d'orange et multivitaminé, du miel, du chocolat en poudre, et pouvait même demander du lait chaud. Pour le midi, nous nous servions à table et il y avait du pain dans une corbeille. Et pour le repas du soir, c'était pareil. Il y avait souvent du poulet au menu. Tout le monde a aimé les repas.



Léo, Ozélie et Charlie

LE TIR A LA SARBACANE ET LES JEUX D'OPPOSITION

Le jeudi après-midi nous avons fait du tir à la sarbacane et des jeux d'opposition. Nous avons commencé par la sarbacane. Nous devons tirer sur une cible en utilisant une sarbacane qui est un grand tube avec un embout pour placer notre bouche. On nous mettait une fléchette à l'intérieur. Après, on devait souffler dedans pour propulser la fléchette.



L'activité s'est faite avec deux animateurs sportifs Guillaume et Sacha. Au début, on était en défis individuels, puis, ils ont fait deux équipes : les bleus et les verts. Les bleus ont gagné deux parties et les verts une partie. Pour les jeux d'opposition, il fallait se mettre par deux. Puis, il fallait faire par exemple la position de la tortue avec un chasuble sous le ventre et l'autre devait l'attraper en le retournant.

Tout le monde a découvert l'activité Sarbacane nous avons trouvé ça amusant ! Les jeux d'opposition nous ont aussi bien amusés !

Eva, Méloé, Nolhan Rafaël et Enola

RENCONTRE AVEC UN ATHLETE EN SITUATION DE HANDICAP

En sortant de la piscine, mercredi après-midi, nous avons rencontré un athlète français de paracanoë kayak. Nous lui avons écrit avant notre départ pour lui proposer cette rencontre. Il s'appelle Gabin Keyrel et il est originaire du nord de la France. Il a subi une noyade à l'âge de 5 ans. Une partie de son cerveau a dysfonctionné, et depuis il ne peut plus utiliser ses jambes à 100%. Il a commencé le

canoë kayak à 11 ans grâce à un ami. Aujourd'hui, il a 18 ans et il prépare aussi son bac. Il a un kayak aménagé pour compenser son handicap : il est plus large donc plus stable. Cet athlète est accompagné par un coach et il trouve que les conditions à la Base du Temple sont optimales pour ses entraînements. Il préparait sa participation aux championnats du monde de paracanoë en Hongrie. C'est là-bas que les sélections pour les Jeux Paralympiques devaient se terminer. Cette discipline a été en compétition pour la première fois aux Jeux paralympiques de Rio en 2016. Il y a trois types de course en canoë kayak : le sprint, le slalom et la descente. Gabin fait uniquement le sprint. Cela fait deux ans, qu'il se prépare et il espère bien rapporter une médaille ! Merci Gabin pour cette belle rencontre, nous suivrons ton parcours !



Texte collectif



L'ECOSYSTEME DE LA RIVIERE

Pendant notre séjour, Laura nous a parlé de l'écosystème de la rivière. Nous avons suivi le ruisseau de l'Aze, et elle nous a montré différents animaux. Nous avons vu des grenouilles et un couple de martins pêcheurs, on le surnomme « l'éclair bleu » à cause de la

couleur de ses plumes. A l'endroit où l'on faisait du canoë, il y avait un couple de cygnes. Ils font leur nid au même endroit depuis 11 ans. La femelle avait des œufs et on a pu voir leurs bébés qui s'appellent des cygnons ou des cygnettes, tout dépend de leur sexe. Nous avons pu prendre un œuf de cygne dans les mains, et c'était trop chouette. Tout le monde a adoré cette promenade. C'était tellement bien !



Méloé, Flavie et Eva

SCOUBIDOUS ET BRACELETS BRÉSILIENS

Pendant le séjour, nous avons fait des scoubidous. La plupart du temps, toute la classe en faisait. On en a fait le matin, parfois le midi et le soir pendant les temps libres. Nous avons aussi fait des bracelets brésiliens pendant les temps libres. On peut en faire avec 2 fils, 3 fils, etc.

Au début, on n'arrivait pas du tout à les faire ! Donc, on s'est tousentraïdés. Nous avons adoré ces activités !



Méloé, Eva, Rafaël et Gabin

PHOTOS SOUVENIRS...



Énigmes « M@ths en vie »

Observez (ou pas) les photos pour répondre aux énigmes.



Combien y-a-t-il de rectangles ?

.....

Énigme 1 proposée par Éli et Enzo



Tom et Ylian jouent à la marelle. Tom tombe sur les cases 1, 6 et 9. Ylian tombe sur les cases 3, 5 et 9. Qui a le plus de points ?

.....
.....
.....
.....

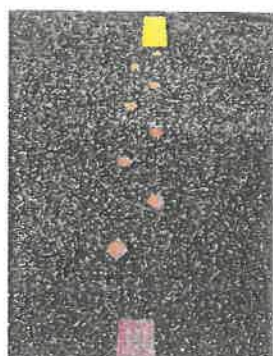
Énigme 2 proposée par Ylian et Tom



Cathleen, Lina et Maiwenn font 2 bouquets de pâquerettes chacune. Elles utilisent 20 fleurs par bouquets. Combien de fleurs ont-elles besoin en tout ?

.....
.....

Énigme 3 proposée par Cathleen, Lina et Maiwenn



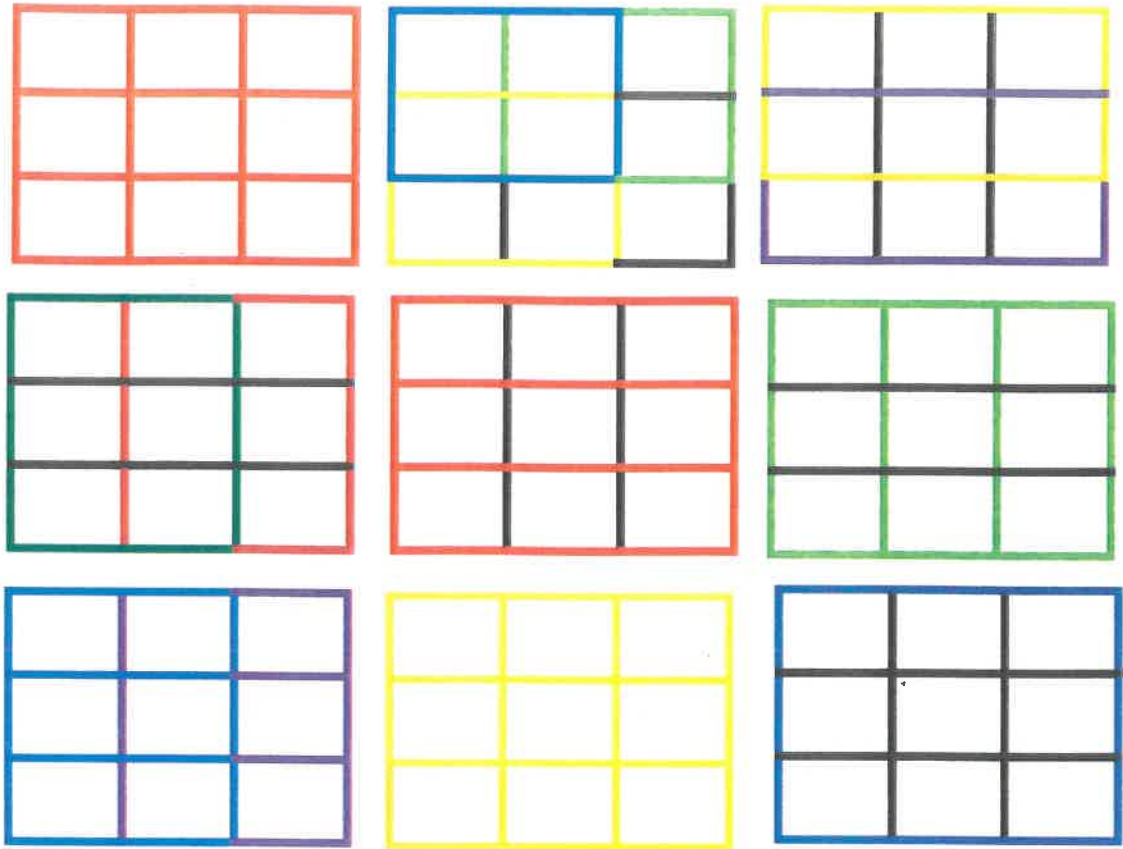
Combien y-a-t-il de moitiés de ronds ?

.....

Énigme 4 proposée par Flavie et Louane

Réponses aux énigmes

Énigme 1 :



Dans une fenêtre, il peut y avoir 36 rectangles.
Donc dans 2 fenêtres, il y a $36 \times 2 = 72$ fenêtres.

Énigme 2 : Tom : $1 + 6 + 9 = 16$. Il a 16 points.

Ylian : $3 + 5 + 9 = 17$. Il a 17 points.

Ylian a le plus de points.

Énigme 3 : Cathleen : $20 + 20 = 40$ (ou 2×20). Elle utilise 40 fleurs.

Lina : $20 + 20 = 40$ (ou 2×20). Elle utilise 40 fleurs.

Maiwenn : $20 + 20 = 40$ (ou 2×20). Elle utilise 40 fleurs.

$40 + 40 + 40 = 120$ (ou 3×40).

Elles utilisent 120 fleurs en tout.

Énigme 4 : Il y a 8 ronds en tout.

On coupe chaque rond en 2. On a 2 moitiés.

On cherche le double de 8 : c'est 16.

Il y a donc 16 moitiés de ronds.